Anexa 1

la Nota privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise

**Fișă de identificare RED**

**Nume/prenume autor: KOVÁCS-GORBOI KATALIN- MELINDA**

**Denumirea resursei educaționale propuse: Revision using cards – 5th grade**

**Tema/scurta descriere:** materialul propus a fi utilizat ca recapitulare la sfârșitul sau începutul anului școlar cuprinde 4 tipuri de activități/itemi: aranjarea în ordine a cuvintelor dintr-un enunț, corectarea greșelilor din propoziții, răspunsul la întrebări și traducerea unor propoziții.

**Scopul materialului propus:**

* didactic (de utilizat la clasă/cu elevii 🗹
* pentru elev (de utilizat de către elevi) 🞎
* de documentare pentru cadre didactice 🞎
* altele …………………………………. 🞎

**Nivel de învățământ /clasa: a V-a sau aVI-a**

**Aria curriculară/disciplina:** LIMBA ENGLEZĂ

**Material extracurricular:-**

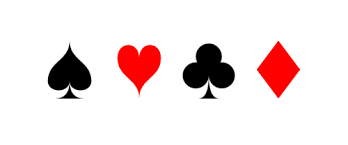
**Competențe vizate:** - să alcătuiască enunțuri corecte cu structurile învățate

-să scrie corect cuvintele învățate

- să înțeleagă textul citit pentru a putea formula un răspuns

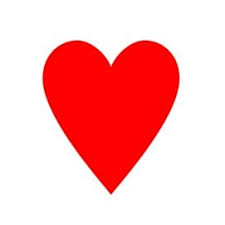
- să exerseze traducerea din limba română în limba engleză respectând specificul acestor limbi

**REVISION USING CARDS – 5TH GRADE**

****

**Each type of card represents a different task. The papers with the tasks are displayed in the classroom. A student picks a card from the deck, finds the appropriate paper and solves the task according to the number on the card.**

**Materials: a deck of poker cards, papers with the tasks**

** Put the words in the correct order.**

**2 can / you / football / not/ play.**

**3 a / in / café / he / works.**

**4 he / basketball / does / play?**

**5 and / biscuits / I / sweets / like.**

**6 hot / in / parrots / forests / live.**

**7 some / have got / I / bananas / nice.**

**8 your / have / got / what / in / schoolbag / you?**

**9 your / Mary / do/ homework!**

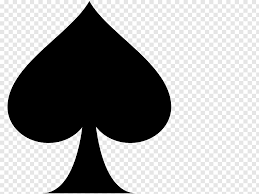
**10 in / April / birthday / my/ is.**

**J children / in / the / two / are/ park.**

**Q speaks / Ramon / Spanish.**

**K on / sofa / they/ sleeping / are / the.**

**A it / past / is / eight / half.**

**Correct the sentences.**

**2 There is many cheese in the fridge.**

**3 The childrens are playing in the garden.**

**4 Look! The woman watches TV.**

**5 How much pencils do you have?**

**6 There are three tomatos on the table.**

**7 The elephant is on the tree.**

**8 The giraffe have got long neck.**

**9 You like apples?**

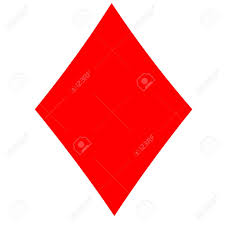
**10 I get up in 6 o’clock.**

**J There are tables in the cinema.**

**Q The girl is happy and she is crying.**

**K You live on apartment no 19.**

**A We wear the cap on our hands.**

** Answer the questions.**

**2 Where do you live?**

**3 Who is your best friend?**

**4 What is your mother’s job?**

**5 What is your hobby?**

**6 How many books have you got?**

**7 some / have got / I / bananas / nice.**

**8 When is your gather’s birthday?**

**9 What is your favourite animal?**

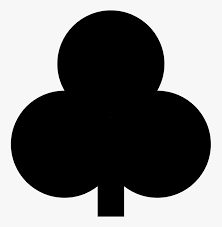
**10 What time do you usually wake up?**

**J Which is your favourite food?**

**Q How many teachers have you got?**

**K What job would you like to have?**

**A Which pizza topping do you like?**

** Translate into English.**

**2 Elefantul are patru picioare.**

**3 Îmi place să mă duc în parc.**

**4 Jucăriile sunt sub masă.**

**5 Fratele meu este medic.**

**6 Trei copii joacă baschet acum.**

**7 Jucăria mea preferată este LEGO.**

**8 Bunica mea are păr blond.**

**9 Ea udă florile în fiecare sâmbătă.**

**10 Vineri mă duc la înot.**

**J Polițistul are uniformă albastră.**

**Q Moș Crăciun este un bărbat bătrân.**

**K Nu-i plac filmele cărțile cu imagini.**

**A Sucul de portocale este delicios.**